

**Кейс-отзыв педагога-наставника**  
*Медведевой Людмилы Николаевны*  
**по сопровождению педагога**  
*Мерфиянская Людмила Петровна*

**Форма наставничества:** воспитатель - воспитатель

**Ролевая модель:** опытный воспитатель – новый воспитатель

**Портрет наставляемого:**

*Мерфиянская Людмила Петровна* – воспитатель, новый педагог в коллективе.

Образование: бакалавр, психолого-педагогическое образование.

Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт, 2020г.

Проблемы: особенности проведения НОД с детьми подготовительной к школе группе, продуктивное взаимодействие педагога с родителями воспитанников, привлечение их к сотрудничеству, выбор темы по самообразованию, использование технических средств обучения; ведение документации.

**Портрет наставника:**

Медведева Людмила Николаевна, воспитатель. Педагогический стаж – 30 лет.

Образование: среднее профессиональное, Ставропольское педагогическое училище; 1993г. по специальности воспитатель в дошкольных учреждениях.

Высшая квалификационная категория. Награды: Почетная грамота Думы

Ставропольского края – 2016г., Почетная грамота министерства образования

Ставропольского края – 2015г. Воспитанники являются участниками и

победителями конкурсов разного уровня.

**Этапы реализации программы:**

1 этап: Наблюдение за педагогическим процессом, беседы с новым педагогом по предупреждению возможных ошибок в работе, координация и оптимизация его профессиональной деятельности.

2 этап: Выбор темы самообразования, изучение способов получения необходимой информации.

3 этап: Рекомендации по планированию работы с родителями (оформление наглядной информации, нетрадиционные формы работы, подготовка и проведение родительских собраний).

4 этап: Составление конспекта, организация НОД в подготовительной к школе группе, рациональное использование наглядного и дидактического материала, посещение режимных моментов.

5 этап: Оценка деятельности наставника и наставляемого.

**Результаты:**

Повышение уровня организации воспитательно-образовательной деятельности; изучение нормативно-правовой документации; ведение документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, педагогический мониторинг и т.д.); применение современных форм и методов в работе с детьми подготовительной группы; организация НОД в подготовительной группе; овладение знаниями о механизме использования дидактического и наглядного материала; решение общих вопросов организации работы с родителями.

**Кейс-отзыв педагога-наставника**  
*Медведевой Людмилы Николаевны*  
**по сопровождению педагога**  
*Савченко Татьяны Александровны*

**Форма наставничества:** воспитатель - воспитатель

**Ролевая модель:** опытный воспитатель – начинающий воспитатель

**Портрет наставляемого:**

Савченко Татьяны Александровны - воспитатель, имеющий непедагогическое профильное образование. Образование: высшее, Северо-Кавказский гуманитарно-технический институт г. Ставрополь; государственное и муниципальное управление, менеджер, 2014 год, Профессиональная переподготовка: ООО «Инфоурок», 2022г. по специальности «воспитатель».

Проблемы: руководство основными видами деятельности дошкольников; использование технических средств обучения; ведение педагогической разъяснительной работы с родителями; ведение документации.

**Портрет наставника:**

Медведева Людмила Николаевна - воспитатель. Педагогический стаж – 30 лет. Образование: среднее профессиональное, Ставропольское педагогическое училище; 1993г. по специальности «воспитатель в дошкольных учреждениях», высшая квалификационная категория. Награды: Почетная грамота Думы Ставропольского края – 2016г., Почетная грамота министерства образования Ставропольского края – 2015г. Воспитанники являются участниками и победителями конкурсов разного уровня.

**Этапы реализации программы:**

Этап 1. Подготовка и обсуждение плана наставничества.

- На основании анкетирования, выяснили проблемы, которые необходимо устранить и составили совместный план работы на текущий год.

Этап 2. Профессиональное становление воспитателя

- Работа на данном этапе строится в соответствии с индивидуальным планом профессионального становления и включает следующие формы: самообучение (наставляемый составляет план по самообразованию), участие в профессиональных конкурсах, участие в мероприятиях, организованных в ОО.

Этап 3. Развитие потенциала наставляемого

-Педагог-наставник совместно с воспитателем составили индивидуальный план развития потенциала. В процессе работы индивидуальный план может быть откорректирован по инициативе наставника или самого воспитателя.

- Изучение потребности в повышении квалификации

- Изучение вопроса профессиональных педагогических дефицитов.

Этап 4. Совместная работа наставника с наставляемым

- Один раз в неделю встречаются после работы на 40-50 минут (консультации).

- Совместно готовятся к мероприятию в соответствии с календарным планом.

- Вместе работают над составлением планов образовательной деятельности, самообразования.

Этап 5. Оценка деятельности наставника

Деятельность наставника в работе с воспитателем считается эффективной, если:

- начинающий педагог овладел необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками организации образовательной деятельности;
- проведение занятий стало привычным, работа не вызывает чувства страха, неуверенности;
- показатели качества образовательного процесса находятся на базовом уровне.

**Результаты:**

Повышение уровня организации воспитательно-образовательной деятельности; изучение нормативно-правовой документации; ведение документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, педагогический мониторинг и т.д.); применение современных форм и методов в работе с детьми младшей группы; организация НОД; овладение знаниями о механизме использования дидактического и наглядного материала; решение общих вопросов организации работы с родителями.

**Кейс-отзыв педагога-наставника**

*Медведевой Людмилы Николаевны*

**по сопровождению педагога**

*Синюкова Сюзанна Мунировна*

**Форма наставничества:** воспитатель-воспитатель

**Ролевая модель:** опытный воспитатель – начинающий воспитатель

**Портрет наставляемого:**

Синюкова Сюзанна Мунировна - воспитатель, имеющий непедагогическое профильное образование. Образование: высшее, Краснодарский университет МВД РФ, по специальности "Юрист", 2010г. Профессиональная переподготовка: ООО «Инфоурок», 2022г. по специальности «воспитатель».

Проблемы: руководство основными видами деятельности дошкольников; использование технических средств обучения; ведение педагогической разъяснительной работы с родителями; ведение документации.

**Портрет наставника:**

Медведева Людмила Николаевна, воспитатель. Педагогический стаж – 30 лет. Образование: среднее профессиональное, Ставропольское педагогическое училище; 1993г. по специальности воспитатель в дошкольных учреждениях. Высшая квалификационная категория. Награды: Почетная грамота Думы Ставропольского края – 2016г., Почетная грамота министерства образования Ставропольского края – 2015г. Воспитанники являются участниками и победителями конкурсов разного уровня.

**Этапы реализации программы:**

Этап 1. Подготовка и обсуждение плана наставничества.

- На основании анкетирования, выяснили проблемы, которые необходимо устранить и составили совместный план работы на текущий год.

Этап 2. Профессиональное становление воспитателя

- Работа на данном этапе строится в соответствии с индивидуальным планом профессионального становления и включает следующие формы: самообучение (наставляемый составляет план по самообразованию), участие в профессиональных конкурсах, участие в мероприятиях, организованных в ОО.

Этап 3. Развитие потенциала наставляемого

- Педагог-наставник совместно с воспитателем составили индивидуальный план развития потенциала. В процессе работы индивидуальный план может быть откорректирован по инициативе наставника или самого воспитателя.

- Изучение потребности в повышении квалификации

- Изучение вопроса профессиональных педагогических дефицитов.

Этап 4. Совместная работа наставника с наставляемым

- Один раз в неделю встречаются после работы на 40-50 минут (консультации).

- Совместно готовятся к мероприятию в соответствии с календарным планом.

- Вместе работают над составлением планов образовательной деятельности, самообразования.

Этап 5. Оценка деятельности наставника

Деятельность наставника в работе с педагогом считается эффективной, если:

- начинающий педагог овладел необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками организации образовательной деятельности;

- проведение занятий стало привычным, работа не вызывает чувства страха, неуверенности;

- показатели качества образовательного процесса находятся на базовом уровне.

**Результаты:**

Повышение уровня организации воспитательно-образовательной деятельности; изучение нормативно-правовой документации; ведение документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, педагогический мониторинг и т.д.); применение современных форм и методов в работе с детьми группы раннего возраста; организация НОД; овладение знаниями о механизме использования дидактического и наглядного материала; решение общих вопросов организации работы с родителями.